2025_26_PRE_I

EDUTECH ACADEMY
NURTURING THE FUTURE....

SET : 01

— SCHOOL SECTION —

STD : X CBSE | **PRE EXAM – I** | **TIME : 3:00 Hrs**

SUB : HINDI B (085) | **DATE : 2nd December, 2025** | **MM :80**

General Instructions:

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से अनुपालन कीजिए :

i. इस प्रश्नपत्र में कुल चार खंड हैं - क, ख, ग, घ।

ii. इस प्रश्नपत्र में कुल 16 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

iii. प्रश्नपत्र में आतंरिक विकल्प दिए गए हैं ।

iv. प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए लिखिए।

	खंड - क (अपठित बोध)	
1	**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।** पश्चिमी दृष्टिकोण वाले लोग सह - शिक्षा के प्रबल समर्थक हैं। पश्चिमी शिक्षाशास्त्रियों का कहना है, 'ठीक है, हम मानते हैं कि छात्र - छात्राओं में यौन आकर्षण होता है, किन्तु वह कोई बुरी बात नहीं। वह तो एक महान शक्ति है, जिसका सदुपयोग कर छात्र - छात्राओं में स्पर्धा उत्पन्न करके शिक्षा के श्रेष्ठतर परिणाम प्राप्त किए जा सकते हैं। विशेषकर इसलिए कि विद्यार्थी जीवन में स्पर्धा भावना उग्र होती है। इसी का उपयोग करके हम परीक्षा प्रतियोगिता, भाषा - प्रतियोगिता, खेलकूद प्रतियोगिता का आयोजन करते हैं। निस्संदेह प्रतियोगिता के जोश में विद्यार्थी जितनी शानदार सफलताएँ प्राप्त करते हैं, साधारण स्थिति में उससे बहुत कम ही प्राप्त करते हैं। कई बार लड़के लड़कियों के लिए तथा लड़कियाँ लड़कों के लिए अधिक सहायक व लाभकारी सिद्ध होती हैं। इस दृष्टि से भी सहशिक्षा लाभकारी है। लड़के और लड़कियों के हृदय में कभी कभी नकारात्मक भावनाएँ भी होती हैं, जो स्वस्थ समाज के लिए हानिकारक हो सकती है। सहशिक्षा से इससे बचा जा सकता है। 1. सहशिक्षा का समर्थन कौन करते हैं? (1)	**[7]**

	(क)पश्चिमी दृष्टिकोण वाले लोग (ख) भारतीयलोग (ग) छात्र और छात्राएँ (घ) अभिभावक 2. कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर उपयुक्त विकल्प चुनिए: **कथन (A):** पश्चिमी दृष्टिकोण वाले लोग सह - शिक्षा के प्रबल समर्थक हैं, क्योंकि उनका मानना है कि छात्र - छात्राओं में यौन आकर्षण का सकारात्मक उपयोग शिक्षा में स्पर्धा उत्पन्न करने के लिए किया जा सकता है। **कारण (R):** सह - शिक्षा से लड़कों और लड़कियों के बीच नकारात्मक भावनाओं को नियंत्रित किया जा सकता है, जिससे समाज में स्वस्थ वातावरण स्थापित होता है। **विकल्प:** (क)कथन (A) गलत है, किंतु कारण (R) सही है। (ख) कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं। (ग)कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है। (घ) कथन (A) सही है किंतु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है। 3. सहशिक्षा का संधि विच्छेद कीजिए। (1) (क) सम + शिक्षा (ख) स + शिक्षा (ग) सहायक + शिक्षा (घ)सह + शिक्षा 4. शिक्षा के बेहतर परिणाम कैसे प्राप्त किये जा सकते है? (2) 5. विद्यार्थी सफलताएँ कब प्राप्त करते हैं? (2)	
2	**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिए गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर लिखिए:** पीने के पानी की समस्या दिनोंदिन भयावह रूप लेती जा रही है। इसका मुख्य कारण पारंपरिक जल स्रोतों का लगातार सूखते जाना, ज़मीन के अंदर जल स्तर का नीचे जाना और जल स्रोतों का प्रदूषित होना है। यही कारण है कि जिस गति से जनसंख्या बढ़ रही है लोगों को पीने के पानी की कमी होती जा रही है और यह समस्या सिर्फ़ शहरों में ही नहीं बल्कि गाँवों में भी अपने पाँव पसार रही है। नदियाँ और ज़मीन के भीतर का जमा जल ही मुख्य रूप से हमारे पारंपरिक जल स्रोत हैं। लेकिन बढ़ते पर्यावरण प्रदूषण के कारण वैध्विक तापमान बढ़ने से पहाड़ों पर जमी बर्फ अब जल्दी पिघलने लगी है, जिससे नदियों में वर्षभर पानी नहीं आ पाता। बरसात की कमी या वर्षा जल का सही संरक्षण न हो पाने के कारण एक ओर जमीन उचित मात्रा में जल सोख नहीं पाती तो दूसरी ओर आधुनिक संयंत्रों से धरती और नदी के जल का अधिक दोहन होने लगा है। हर साल ज़मीन के	**[7]**

नीचे जितना जल संचय नहीं होता उससे अधिक पानी खींच लिया जाता है। इस तरह सदियों से संचित जल का स्तर काफी नीचे चला गया है। सरकार अब वर्षा जल के संग्रहण के लिए लोगों को प्रोत्साहित कर रही है, जिसे 'जल - खेती' के नाम से जाना जाता है। वर्षा - जल संग्रहण, पारंपरिक जल स्रोतों के दोहन और जल प्रदूषण पर रोक लगाकर ही इसका समाधान किया जा सकता है।

1. गद्यांश के आधार पर पीने के पानी की समस्या का भयावह रूप धारण करने का कारण नहीं है: **(1)**
    a. पारंपरिक जल स्रोतों का सूखते जाना
    b. भू - जल स्तर का निरंतर कम होना
    c. जल स्रोतों का दिनोंदिन प्रदूषित होना
    d. वैश्विक स्तर पर जलवायु में परिवर्तन होना
2. निम्नलिखित कथन और परिणाम को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनकर लिखिए: **(1)**

    कथन: संचित जल से अधिक भू - जल विभिन्न माध्यमों से निकाला जा रहा है।

    परिणाम: भू - जल स्तर दिन प्रतिदिन नीचे जाता जा रहा है।

    विकल्प:
    a. कथन सही है, लेकिन परिणाम ग़लत है।
    b. कथन और परिणाम दोनों सही हैं।
    c. कथन ग़लत है, लेकिन परिणाम सही है।
    d. कथन और परिणाम दोनों ग़लत हैं।
3. 'जल - खेती' से अभिप्राय है: **(1)**
    a. जल का संग्रहण
    b. जल का संरक्षण
    c. जल के लिए खेती
    d. जल में खेती

	4. वैश्विक तापमान में वृद्धि का क्या दुष्प्रभाव देखने को मिल रहा है? **(2)** 5. धरती के जल स्तर में आने वाली गिरावट के कारणों की समीक्षा कीजिए। **(2)**	
	खंड - ख (व्यावहारिक व्याकरण)	
3	**पदबंध पर आधारित निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए: ($4 \times 1 = 4$)** 1. वह सुभाष बाबू के जुलूस में शामिल हो गया। (संज्ञा पदबंध छाँटकर लिखिए।) 2. लोग टोलियाँ बना - बनाकर घूम रहे थे। (क्रिया - विशेषण पदबंध छाँटकर लिखिए।) 3. सब बहुत अच्छा मालूम हो रहा था। (क्रिया पदबंध छाँटकर लिखिए।) 4. "<u>शांतिपूर्ण प्रदर्शन करने वाले</u> लोगों पर अंग्रेज सरकार लाठियाँ चला रही थी।" (रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।) 5. "<u>मोनुमेंट की तरफ दौड़ता हुआ वह</u> स्वयं ही गिर पड़ा।" (रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।)	**[4]**
4	**निर्देशानुसार 'रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए: ($4 \times 1 = 4$)** 1. मिश्र वाक्य को संयुक्त वाक्य में कैसे रूपांतरित किया जाता है? उदाहरण सहित लिखिए। 2. 'सआदत अली हमारा दोस्त है और बहुत ऐश पसंद आदमी है।' - सरल वाक्य में रूपांतरित कीजिए। 3. 'नेचर की सहनशक्ति की भी एक सीमा होती है।' - मिश्र वाक्य में रूपांतरित कीजिए। 4. 'नूह उनकी बात सुनकर दुखी हो मुद्दत तक रोते रहे।' - संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए। 5. 'बाइबिल और दूसरे पावन ग्रंथों में नूह नाम के एक पैगंबर का जिक्र मिलता है।' - रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद लिखिए।	**[4]**
5	**'समास' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए -** 1. सामासिक पदों का सामान्य शब्दों की तुलना में प्रयोग कब किया जाता है? 2. 'अव्ययीभाव समास' के उदाहरण देकर पूर्व पद और उत्तर पद की भूमिका बताइए। 3. 'त्रिलोकीनाथ' शब्द का समास विग्रह कीजिए और इसके भेदों को स्पष्ट कीजिए।	**[4]**

	4. ’सत्कर्म’ शब्द का समास विग्रह करते हुए भेद लिखिए। 5. ’मंगलवार’ शब्द का समास विग्रह करते हुए भेद लिखिए।	
6	**’मुहावरे’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए -** 1. वे तो सुबह से ही नेताजी की बाट ________ रहे थे।उचित मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान कीपूर्ति कीजिए। 2. तुम तो हर छोटी - बड़ी बात पर ________ लेते हो।उचित मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान कीपूर्ति कीजिए। 3. ’दांतों तले अंगुली दबाना’ और ’आंखें फटी की फटी रह जाना’ में क्या अंतर है? 4. ’गागर में सागर भरना’ का वाक्य बनाइए। 5. "कड़ी मेहनत के बिना जीवन में कोई मुराद पूरी नहीं होती।" इस पंक्ति में दिए गए मुहावरे को पहचानिए और उसका वाक्य में प्रयोग कीजिए।	**[4]**
	खंड - ग (पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक)	
7	**Read the text carefully and answer the questions:** कह दिया - ‘समय की पाबंदी’ पर एक निबंध लिखो, जो चार पन्नों से कम न हो। अब आप कापी सामने खोले, कलम हाथ में लिये, उसके नाम को रोइए। कौन नहीं जानता कि समय की पाबंदी बहुत अच्छी बात है। इससे आदमी के जीवन में संयम आ जाता है, दूसरों का उस पर स्नेह होने लगता है और उसके कारोबार में उन्नति होती है; लेकिन इस जरा - सी बात पर चार पन्ने कैसे लिखें? जो बात एक वाक्य में कही जा सके, उसे चार पन्ने में लिखने की जरूरत? मैं तो इसे हिमाकत समझता हूँ। यह तो समय की किफायत नहीं, बल्कि उसका दुरूपयोग है कि व्यर्थ में किसी बात को ठूँस दिया। हम चाहते हैं, आदमी को जो कुछ कहना हो, चटपट कह दे और अपनी राह ले। मगर नहीं, आपको चार पन्ने रंगने पड़ेंगे, चाहे जैसे लिखिए। और पन्ने, भी पूरे फुलस्केप आकार के। यह छात्रों पर अत्याचार नहीं तो और क्या है? अनर्थ तो यह है कि कहा जाता है, संक्षेप में लिखो। समय की पाबंदी पर संक्षेप में एक निबंध लिखो, जो चार पन्नों से कम न हो। ठीक! संक्षेप में चार पन्ने हुए, नहीं शायद सौ - दो सौ पन्ने लिखवाते। तेज भी दौड़िये और धीरे - धीरे भी। है उल्टी बात या नहीं? बालक भी इतनी - सी बात समझ सकता है, लेकिन इन अध्यापकों को इतनी तमीज भी नहीं। उस पर दावा है कि हम अध्यापक है। 1. जो बात एक वाक्य में कही जा सके, उसे चार पन्नों में लिखने की जरूरत?इस कथन के माध्यम से किस तरफ इशारा किया जारहा है।	**[5]**

a) शिक्षा व्यवस्था की कमी

b) समय की पाबंदी

c) छोटे भाई पर आरोप

d) अध्यापकों की सनक

2. छात्रों पर अत्याचार क्या है?

a) उन्हें निबंध लिखने को कहना

b) उन पर जबरदस्ती कोई काम थोपना

c) उन्हें कक्षा में फेल कर देना

d) समय की बर्बादी कराना

3. निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए।

कथन (A): समय की पाबंदी से आदमी के जीवन में संयम आता है।

कारण (R): समय की पाबंदी पर संक्षेप में एक निबंध लिखो।

a) कथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

b) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

c) कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।

d) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत है।

4. समय का दुरुपयोग क्या है?

a) छात्रों पर अत्याचार

b) परीक्षा लेना

c) बेवजह परेशान करना

d) समय का सही उपयोग करना

	5. अध्यापक होने का दावा गलत क्यों है? a) तमीज नहीं होने से b) कक्षा में नहीं पढ़ाने से c) बच्चों से भी कम अक्ल होने से d) अपने को श्रेष्ठ कहने से	
8	**निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25 - 30 शब्दों में लिखिए :** 1. धर्मतल्ले के मोड़ पर आकर जुलूस क्यों टूट गया? डायरी का एक पन्ना पाठ के आधार पर लिखिए। 2. गांधीजी आदर्श एवं व्यावहारिकता का समन्वय किस प्रकार करते थे? **गिन्नी का सोना** पाठ के आधार पर लिखिए। 3. वज़ीर अली किस पद पर था? उसे कंपनी ने उस पद से क्यों हटाया? कारतूस पाठ के आधार पर बताइए। 4. **तीसरी कसम** फ़िल्म के नायक कौन हैं तथा सामान्य रूप से वे किस प्रकार के कलाकार रहे हैं? स्पष्ट कीजिए।	**[6]**
9	**Read the text carefully and answer the questions:** 'मनुष्य मात्र बंधु है' यही बड़ा विवेक है, पुराणपुरुष स्वयंभू पिता प्रसिद्ध एक है। फलानुसार कर्म के अवश्य बाह्य भेद हैं, परंतु अंतरैक्य में प्रमाणभूत वेद हैं। अनर्थ है कि बंधु ही न बंधु की व्यथा हरे, वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।। 1. **मनुष्य मात्र बंधु -** है से क्या तात्पर्य है? a) मनुष्य मात्र को परस्पर भाई - बंधु समझना	**[5]**

b) मनुष्य मात्र के अलग - अलग कर्म होना

c) मनुष्य मात्र को अलग - अलग समझना

d) मनुष्य मात्र के द्वारा सहयोग करना

2. अनर्थ क्या है?

a) भाई - भाई में सहानुभूति का भाव

b) भाई का भाई से लगाव

c) भाई - भाई में घृणा का भाव न होना

d) भाई का भाई से अलगाव

3. प्रत्येक मनुष्य अपना बंधु कैसे है?

a) एक परिवार में जन्म लेने से

b) एक गाँव में जन्म लेने से

c) एक देश में जन्म लेने से

d) एक परमात्मा की संतान होने से

4. मनुष्य - मात्र में भेद क्यों उत्पन्न होता है?

a) कर्मों की भिन्नता के कारण

b) भिन्न देशों में जन्म के कारण

c) भिन्न जलवायु के कारण

d) भिन्न खान - पान के कारण

5. निम्नलिखित वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए -

a) बंधु को बंधु की व्यथा को समाप्त नहीं करना चाहिए।

b) मनुष्य आपस में बंधु हैं।

c) परमात्मा पुराण पुरुष है।

	d) सहानुभूति ही सबसे बड़ी विभूति है। e) उदार व्यक्ति की कथा ही प्रचलित होती है। पद्यांश से मेल खाते वाक्यों के लिए उचित विकल्प चुनिए - a. (iv), (v) b. (i), (iii) c. (ii), (iii) d. (iii), (iv)	
10	**निर्धारित कविताओं के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25 - 30 शब्दों में लिखिए :** 1. मीरा यमुना तट पर आधी रात में श्रीकृष्ण दर्शन क्यों करना चाहती हैं? 2. 'पर्वत प्रदेशमें पावस' कविता में कवि ने पर्वत की विशालता को किस प्रकार चित्रित किया है? स्पष्ट कीजिए। 3. **बाँध लो अपने सर से कफ़न साथियो** - पंक्ति में कौन, किसे संबोधित कर रहा है और वह देशवासियों से क्या अपेक्षा रखता है? 4. सुख के दिन के संबंध में जन सामान्य और कवि के दृष्टिकोण में अंतर **आत्मत्राण** कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए।	**[6]**
11	**पूरक पाठ्य पुस्तक 'संचयन' के निर्धारित पाठों पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 40 - 50 शब्दों में लिखिए :** 1. हरिहर काका को वृद्धावस्था में किन परेशानियों का सामना करना पड़ा? बुजुर्गों के खुशहाल जीवन के लिए आप क्या सुझाव देंगे? 2. लेखक गुरुदयाल और उनके साथियों को स्कूल जाना पसंद न होने पर भी स्काउट परेड वाला दिन अच्छा लगता था। आपको विद्यालय जाना किन कारणों से अच्छा लगता है और किन कारणों से नहीं? **सपनों के - से दिन** पाठ के संदर्भ में उत्तर लिखिए। 3. **टोपी शुक्ला** कहानी के पात्र इफ़्फ़न की दादी की तरह आपकी दादी या नानी भी आपको प्यार करती होंगी, उसका वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।	**[6]**

	खंड - घ (रचनात्मक लेखन)	
12	**निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिये:** 1. **शारीरिक श्रम: स्वास्थ्य का आधार** विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार परअनुच्छेद लिखिए। संकेत - बिंदु a. आधुनिक जीवन - शैली के चलते घटता शारीरिक श्रम b. स्वस्थ रहने के लिए शारीरिक श्रम की आवश्यकता c. शारीरिक श्रम से होने वाले लाभ 2. **ऑनलाइन गेमिंग का बढ़ता जाल** विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद लिखिए। a. ऑनलाइन गेमिंग क्या है? b. बच्चों और किशोरों पर बढ़ती पकड़ c. वास्तविक खेलों एवं ऑनलाइन गेमिंग में अंतर d. ऑनलाइन गेमिंग के दीर्घकालिक नुकसान 3. **लोकतंत्र और चुनाव** विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद लिखिए। a. लोकतंत्र से तात्पर्य b. चुनाव का महत्त्व c. सही प्रतिनिधि के चुनाव से लोकतंत्र की रक्षा	[5]
13	**निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में एक औपचारिक पत्र लिखिए -** 1. आप अंकित/अंकिता हैं। अपनी प्रधानाचार्या को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखकर अपने विद्यालय के पुस्तकालय में सुधार के लिए निवेदन कीजिए। 2. आप क.ख.ग. नगर निवासी मोहन रैना/मोहिनी रैना हैं। अपने क्षेत्र में जल - भराव से उत्पन्न समस्या की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए लगभग 100 शब्दों में नगर - निगम अधिकारी को पत्र लिखिए।	[5]

14	**निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में सूचना लिखिए :** 1. आप निवासी कल्याण संघ के/की सचिव अरुण पटनायक/अरुणा पटनायक हैं। आपकी सोसायटी में शास्त्रीय नृत्य - संगीत की कक्षाएँ शुरू होने वाली हैं। इन कक्षाओं में भाग लेने के इच्छुक लोगों के लिए एक सूचना तैयार कीजिए। 2. आपके विद्यालय में ग्रीष्मावकाश के दौरान **व्यक्तित्व - विकास (पर्सनैल्टी डेवलपमेंट) शिविर** का आयोजन किया जा रहा है। छात्र कल्याण संगठन के सचिव होने के नाते कक्षा नवीं से बारहवीं तक के सभी छात्रों तक इस शिविर की जानकारी प्रदान करने हेतु लगभग **60** शब्दों में एक सूचना - पत्र तैयार कीजिए।	[4]
15	**निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 40 शब्दों में आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए :** 1. पुस्तक विक्रेता के लिए एक आकर्षक विज्ञापन लगभग 25 - 50 शब्दों में बनाइए। 2. आपने - अपने घर के तहखाना (बेसमेंट) में एक व्यायामशाला (जिम) खोली है, जिसमें प्रशिक्षित शिक्षकों द्वारा नवीनतम मशीनों की सहायता से शरीर को स्वस्थ रखना सिखाया जाएगा। इसके प्रचार - प्रसार हेतु लगभग 60 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।	[3]
16	**जब मैंने अन्तरिक्ष में कदम रखा** विषय पर लगभग 100 - 120 शब्दों में एक लघुकथा लिखिए। **OR** आप धनुष सांगवान/धनुश्री सांगवान हैं। आपने ऑनलाइन लैपटॉप खरीदा है परंतु खरीदने के एक महीने के भीतर ही उसमें खराबी आ गई है। इस बात की जानकारी देते हुए तथा उत्पाद (लैपटॉप) को बदलने का आग्रह करते हुए कंपनी के ई - मेल पते पर ई - मेल लिखिए।	[5]

....All The Best....

EDUTECH ACADEMY
NURTURING THE FUTURE....
— SCHOOL SECTION —

CIDCO BRANCH
9168 444 999
1ST FLOOR, INFRONT OF BALIRAM PATIL SCHOOL

HARSUL-SAWANGI BRANCH
9168 044 999
1ST FLOOR, INFRONT OF PANAD SUPER MARKET